

# Hodnocení výukové hry Evropa 2045 SŠ studenty

celkový počet tříd 11

trvání výzkumu říjen 2007 - prosinec 2008

celkový počet respondentů 188

muži 86

ženy 102

## hodnocení

1. Jaký na tebe udělala dojem grafická podoba hry?

velmi dobrý 52    dobrý 51    neutrální 48    špatný 27    velmi špatný 10

2. Jak hodnotíš zajímavost textového materiálu?

61    83    37    6    1

3. Jak těžké pro tebe bylo hru úspěšně hrát?

velmi snadné 42    snadné 62    normální 74    obtížné 8    velmi obtížné 2

4. Jak pro tebe bylo těžké pochopit pravidla hry?

83    60    32    12    1

5. Jak pro tebe bylo těžké naučit se hru správně ovládat?

76    72    38    2    0

6. Jaký má podle tebe hra význam při výuce?

velký 43    střední 96    malý 29    žádný 19    negativní 1

7. Jak bys hru celkově ohodnotil?

výborná 70    dobrá 76    průměrná 31    špatná 7    velmi špatná 4

8. V jaké míře jsi ostatní přesvědčoval pro svůj projekt?

velmi intenzivně 41    značně 29    mírně 52    spíše ne 39    vůbec ne 27

9. Je přiložená encyklopedie relevantní vzhledem ke hře?

ano 39    spíše ano 85    nevím 48    spíše ne 13    vůbec ne 3

10. V jaké míře jsi používal herní encyklopedii?

velmi často 12    často 22    občas 98    téměř ne 40    vůbec 16

11. Máš pocit, že jsi se při hře něco naučil?

ano 33    spíše ano 73    nevím 55    spíše ne 15    vůbec ne 12

12. Je pro tebe přínosné/důležité, že se hraje v reálné Evropě?

92    48    30    10    8

13. Je pro tebe důležité moci si zvolit projekt dle vlastní volby?

112    39    21    9    7

14. S projektem, který jsem zastával se ztotožňuji.

29    48    85    16    10

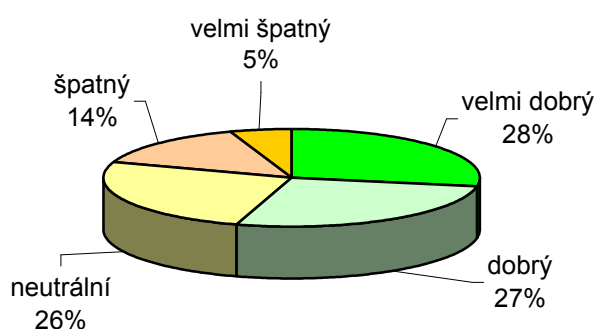
15. Nejvíce informací jsem se dozvěděl:

z encyklopedie 81    z názorů ostatních 99    při vlastním vyjednávání 43    v ekonomické rovině 15    od učitele 22

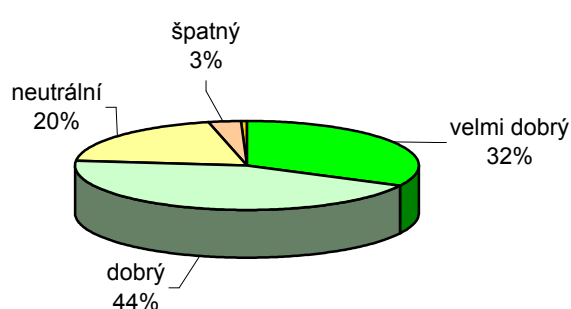
16. Rozděli 10 bodů podle toho, které části hry ti přišly nejzajímavější:

diskuse a vyjednávání 9,9    ekonomický model 7,5    čtení encyklopedie 2,6

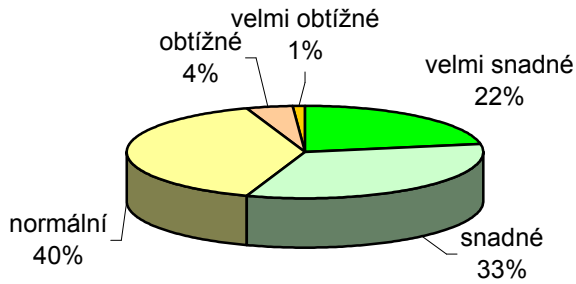
## 1. Jaký na tebe udělala dojem grafická podoba hry?



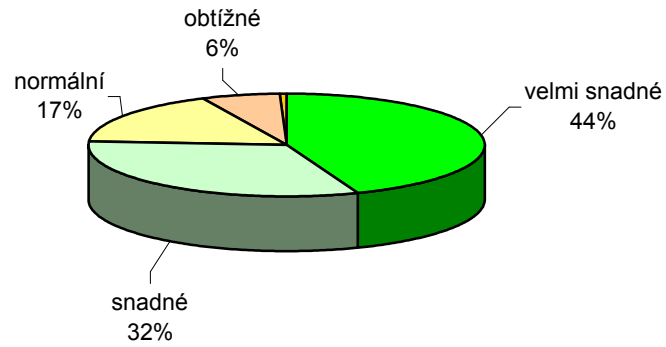
## 2. Jak hodnotíš zajímavost textového materiálu?



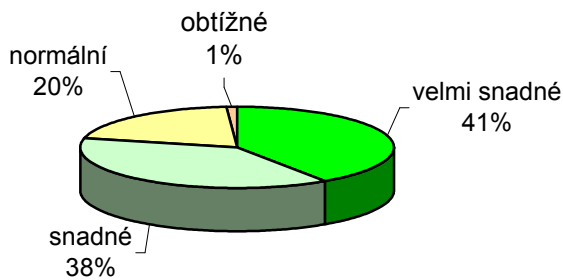
### 3. Jak těžké pro tebe bylo hru úspěšně hrát?



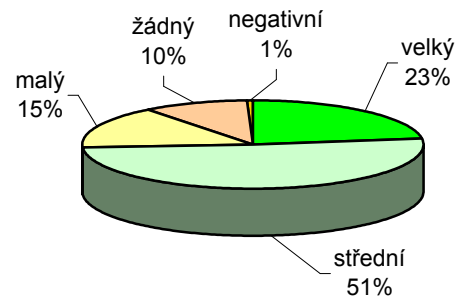
### 4. Jak pro tebe bylo těžké pochopit pravidla hry?



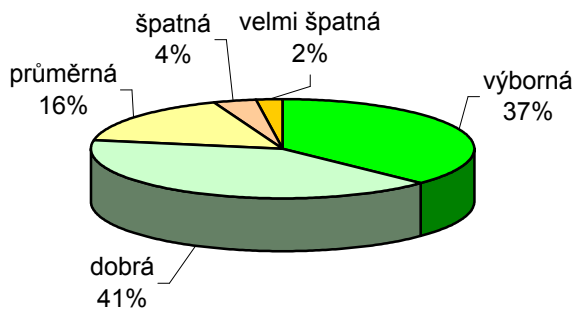
### 5. Jak pro tebe bylo těžké naučit se hru správně ovládat?



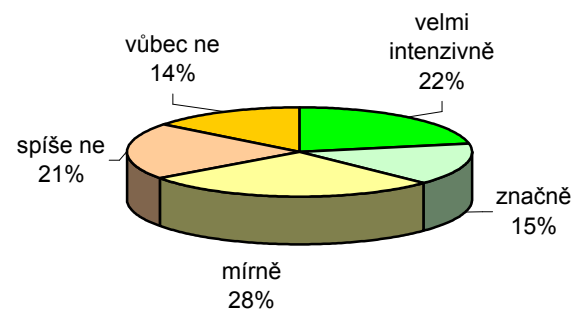
### 6. Jaký má podle tebe hra význam při výuce?



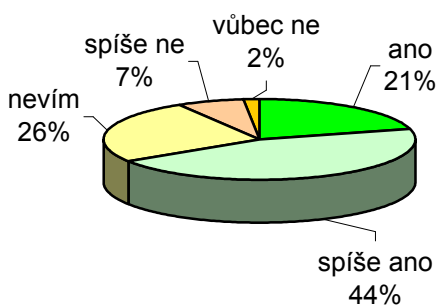
### 7. Jak bys hru celkově ohodnotil?



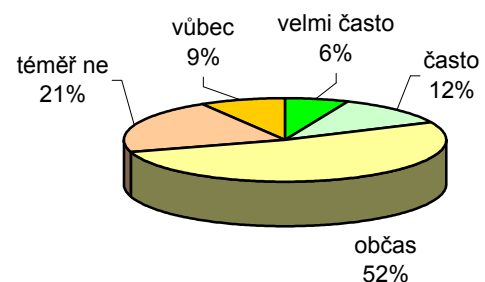
### 8. V jaké míře jsi ostatní přesvědčoval pro svůj projekt?



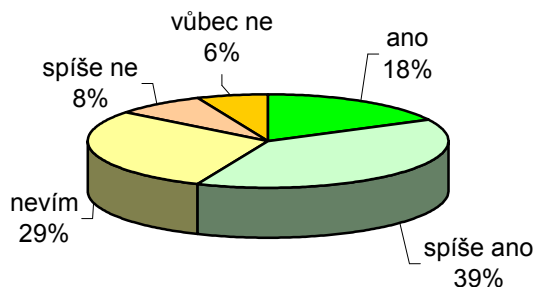
### 9. Je přiložená encyklopedie relevantní vzhledem ke hře?



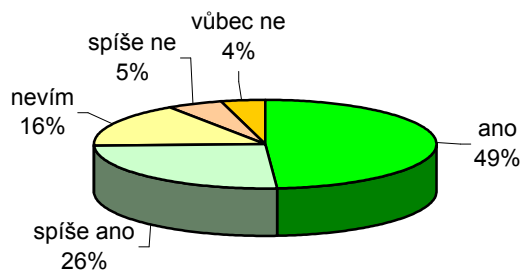
### 10. V jaké míře jsi používal herní encyklopedii?



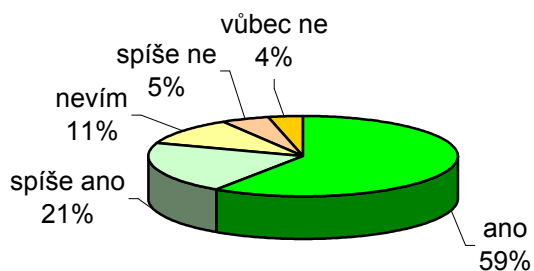
**11. Máš pocit, že jsi se při hře něco naučil?**



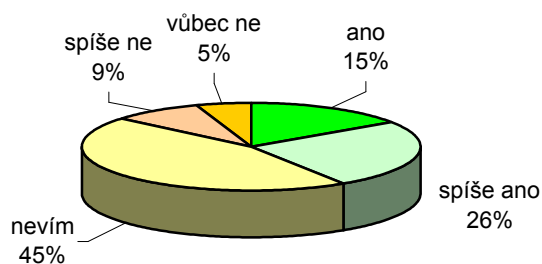
**12. Je pro tebe přínosné/důležité, ze se hraje v reálné Evropě?**



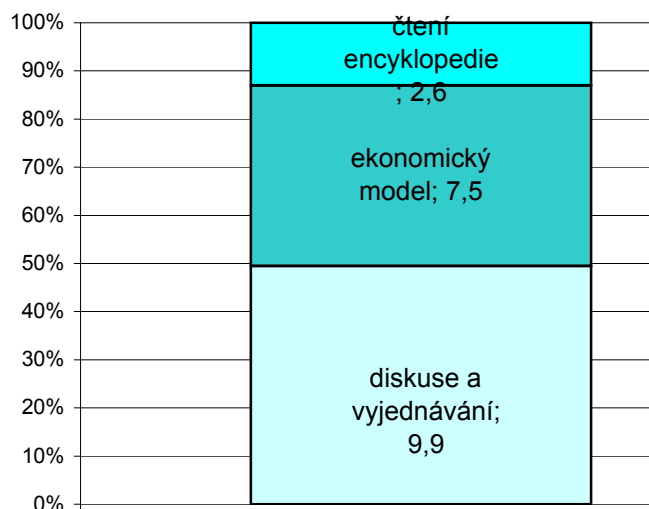
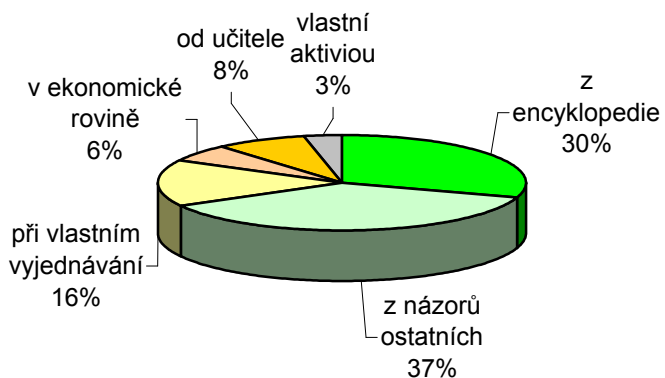
**13. Je pro tebe důležité moci si zvolit projekt dle vlastní volby?**



**14. S projektem, který jsem zastával se ztotožňuji.**



**15. Nejvíce informací jsem se dozvěděl:**



16. Rozděl 10 bodů podle toho, které části hry ti přišly nejzajímavější.