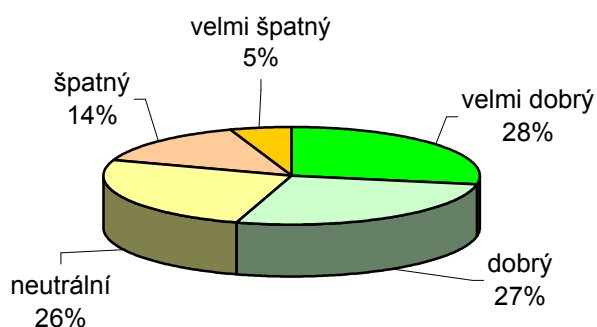


Hodnocení výukové hry Evropa 2045 SŠ studenty

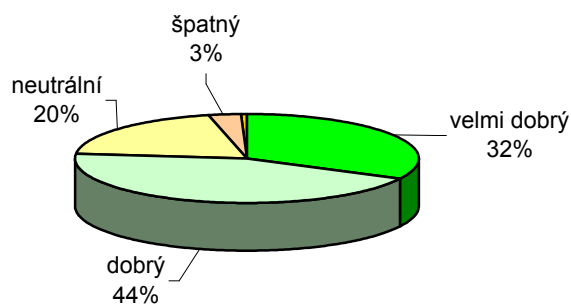
| | |
|---------------------------|----------------------------|
| celkový počet tříd | 11 |
| trvání výzkumu | říjen 2007 - prosinec 2008 |
| celkový počet respondentů | 188 |
| muži | 86 |
| ženy | 102 |

| | hodnocení | | | | |
|--|-----------------------|--------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| | velmi dobrý | dobrý | neutrální | špatný | velmi špatný |
| 1. Jaký na tebe udělala dojem grafická podoba hry? | 52 | 51 | 48 | 27 | 10 |
| 2. Jak hodnotíš zajímavost textového materiálu? | 61 | 83 | 37 | 6 | 1 |
| | velmi snadné | snadné | normální | obtížné | velmi obtížné |
| 3. Jak těžké pro tebe bylo hru úspěšně hrát? | 42 | 62 | 74 | 8 | 2 |
| 4. Jak pro tebe bylo těžké pochopit pravidla hry? | 83 | 60 | 32 | 12 | 1 |
| 5. Jak pro tebe bylo těžké naučit se hru správně ovládat? | 76 | 72 | 38 | 2 | 0 |
| | velký | střední | malý | žádný | negativní |
| 6. Jaký má podle tebe hra význam při výuce? | 43 | 96 | 29 | 19 | 1 |
| | výborná | dobrá | průměrná | špatná | velmi špatná |
| 7. Jak bys hru celkově ohodnotil? | 70 | 76 | 31 | 7 | 4 |
| | velmi intenzivně | značně | mírně | spíše ne | vůbec ne |
| 8. V jaké míře jsi ostatní přesvědčoval pro svůj projekt? | 41 | 29 | 52 | 39 | 27 |
| | ano | spíše ano | nevím | spíše ne | vůbec ne |
| 9. Je přiložená encyklopedie relevantní vzhledem ke hře? | 39 | 85 | 48 | 13 | 3 |
| | velmi často | často | občas | téměř ne | vůbec |
| 10. V jaké míře jsi používal herní encyklopedii? | 12 | 22 | 98 | 40 | 16 |
| | ano | spíše ano | nevím | spíše ne | vůbec ne |
| 11. Máš pocit, že jsi se při hře něco naučil? | 33 | 73 | 55 | 15 | 12 |
| 12. Je pro tebe přínosné/důležité, že se hraje v reálné Evropě? | 92 | 48 | 30 | 10 | 8 |
| 13. Je pro tebe důležité moci si zvolit projekt dle vlastní volby? | 112 | 39 | 21 | 9 | 7 |
| 14. S projektem, který jsem zastával se ztotožňuji. | 29 | 48 | 85 | 16 | 10 |
| | z encyklopedie | z názorů ostatních | při vlastním vyjednávání | v ekonomické rovině | od učitele |
| 15. Nejvíce informací jsem se dozvěděl: | 81 | 99 | 43 | 15 | 22 |
| | diskuse a vyjednávání | ekonomický model | čtení encyklopedie | | |
| 16. Rozděli 10 bodů podle toho, které části hry ti přišly nejzajímavější:: | 9,9 | 7,5 | 2,6 | | |

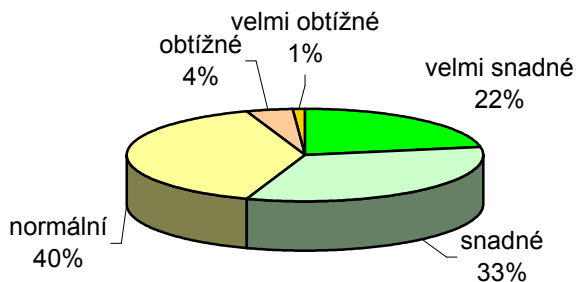
1. Jaký na tebe udělala dojem grafická podoba hry?



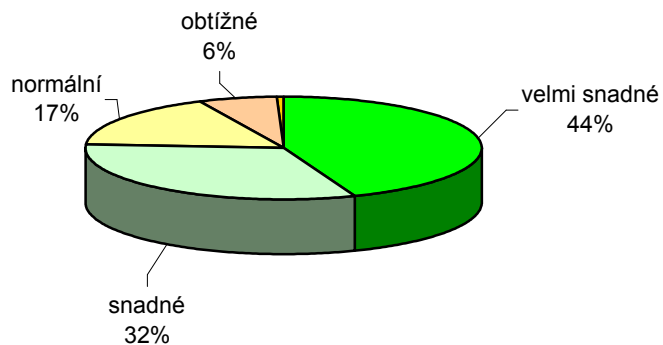
2. Jak hodnotíš zajímavost textového materiálu?



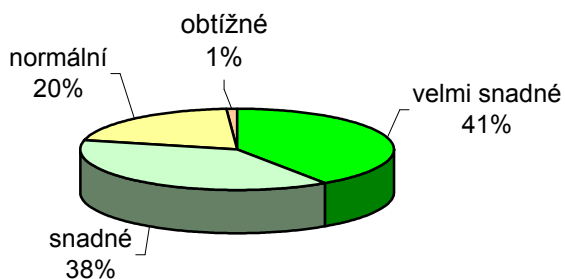
3. Jak těžké pro tebe bylo hru úspěšně hrát?



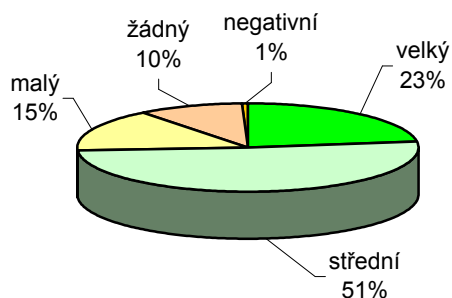
4. Jak pro tebe bylo těžké pochopit pravidla hry?



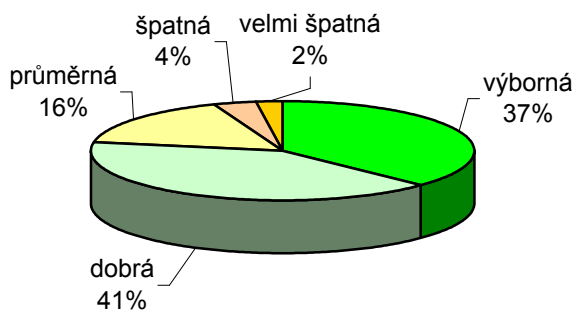
5. Jak pro tebe bylo těžké naučit se hru správně ovládat?



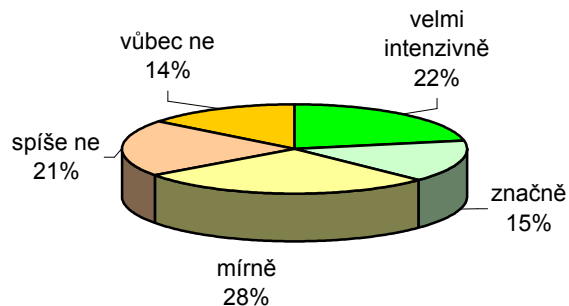
6. Jaký má podle tebe hra význam při výuce?



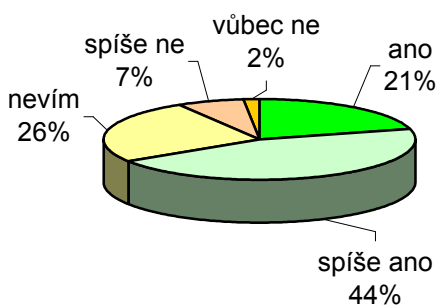
7. Jak bys hru celkově ohodnotil?



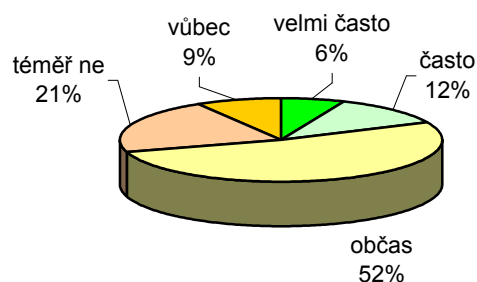
8. V jaké míře jsi ostatní přesvědčoval pro svůj projekt?



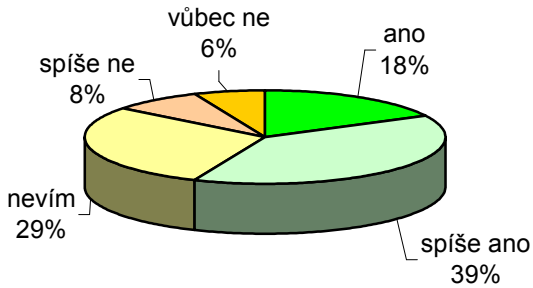
9. Je přiložená encyklopedie relevantní vzhledem ke hře?



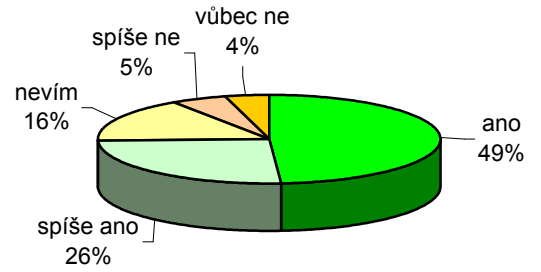
10. V jaké míře jsi používal herní encyklopedii?



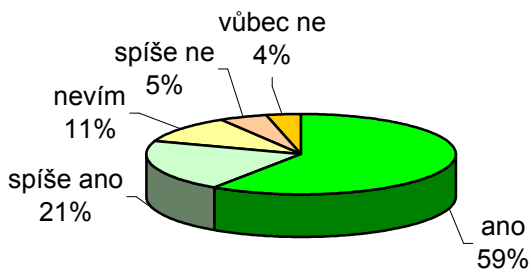
11. Máš pocit, že jsi se při hře něco naučil?



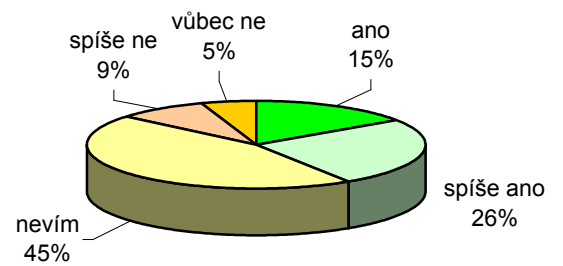
12. Je pro tebe přínosné/důležité, ze se hraje v reálné Evropě?



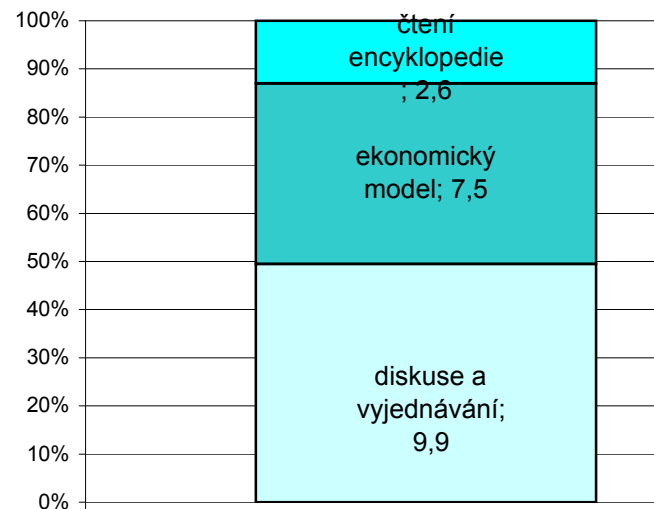
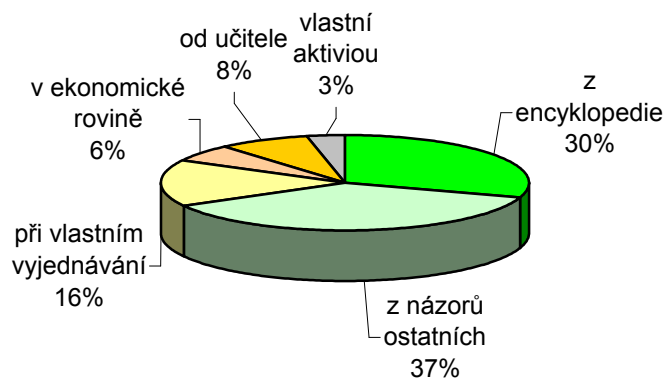
13. Je pro tebe důležité moci si zvolit projekt dle vlastní volby?



14. S projektem, který jsem zastával se ztotožňuji.



15. Nejvíce informací jsem se dozvěděl:



16. Rozděl 10 bodů podle toho, které části hry ti přišly nejzajímavější.