

# 5. LEKCE



## PRÁVNÍ PYRAMIDA

### AUTOR

Vít Šisler

### AKTIVITA V KOSTCE

Studenti se rozdělí do menších skupin. Každá skupina dostane rozstříhanou skládačku „právní pyramidy“ – krátkých úryvků a názvů nejrůznějších právních předpisů. Jejich úkolem je nejprve přiřadit úryvky k odpovídajícím názvům a poté ukázky seřadit podle právní síly do pomyslné pyramidy (tzn. ústavní zákon nejvýše, obecní vyhláška nejnižší). Cílem aktivity je na praktických příkladech seznámit studenty s tím, co a jak reguluje ústava a zákony ČR, směrnice a nařízení ES, akty územní samosprávy a co je výlučně soukromou věcí občanů.

#### Souvislosti s hrou Evropa 2045, kdy lekci použít:

Aktivitu lze zařadit do výuky kdykoliv po 3. kole hry.

### ČÍLE AKTIVITY

Má směrnice vyšší právní účinnost než naše zákony? Musí se Česká republika řídit nařízeními, která vydá Evropská unie? A jakou roli v celém tom systému hrají mezinárodní smlouvy, vyhlášky a nařízení? Aby se studenti dokázali orientovat v právním systému, měli by mít přehled o tom, „co je nadřazeno čemu“ a to nejen v kontextu práva ČR, ale také práva Evropských společenství.

Studenti by na konci hodiny měli umět vysvětlit hierarchii právního řádu ČR a systém primárního a sekundárního práva EU.

### ČASOVÁ NÁROČNOST

příprava učitele: 10 min.  
práce ve vyučování: 20–45 min.  
příprava studentů mimo výuku: –

### POMŮCKY

#### Pomůcky obsažené v balíčku:

Příloha 1 – Právní pyramida (pracovní list pro studenty)

Příloha 2 – Klíč k řešení

Příloha 3 – Právo České republiky a Evropských společenství (učební text pro studenty)

### ZDROJE A ODKAZY

<http://www.evropa2045.cz/hra/napoveda.php?kategorie=6&tema=46>

## POPIS AKTIVITY

### Postup při zadávání

Studenty rozdělíme do 3–5 menších skupin. Každé skupině dáme jednu rozstříhanou sadu skládačky Právní pyramida (příloha 1). Zadání je jednoduché:

- Před vámi leží úryvky několika právních předpisů a jejich názvů. Vaším úkolem je přiřadit každý text k odpovídajícímu názvu.
- Dvěma z uvedených textů neodpovídá žádný název, neboť v ČR nejsou platné – najděte je a vyřaďte.
- Zbylé texty se správnými názvy seřaďte podle tzv. právní síly do pomyslné pyramidy, tedy od nejsilnějšího předpisu k nejslabšímu. Logika pyramidy je taková, že žádný slabší právní předpis (tedy nižší) nesmí být v rozporu se silnějším (tedy vyšším).

Po skončení aktivity se studenty projděte jejich řešení a rozeberte je v krátké diskuzi. Co je vedlo k tomu, že jednotlivé předpisy zařadili tak, jak je zařadili? Ukažte studentům správné řešení a zodpovězte jejich dotazy. Přílohu Právo České republiky a Evropských společenství můžete nakopírovat a rozdat studentům pro samostudium.

## METODICKÉ POZNÁMKY

- Každá skupina může mít jiné tempo řešení. Pokud některá úkol dokončí dříve, dbejte na to, aby řešení nesdělovala ostatním. Pokud budete chtít práci některé skupiny urychlit, poraďte jim, ať pracují vylučovací metodou – vyřadí dva texty, které v ČR neplatí, najdou ústavu, mezinárodní smlouvu a obecní vyhlášku a až poté zkusí identifikovat zbylé předpisy.
- Aktivitu je možné využít k upevnění znalostí a jejich procvičení, pokud ji zařadíte až po prostudování látky. Také můžete před zadáním aktivity zadat domácí samostudium o zákonodárství Evropské unie.

## POZNÁMKY